

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор Детский сад «Зайка-Финял»  
Герасимова Т.К.



**Годовой план работы психолога  
на 2022 - 2023 учебный год  
( педагог-психолог Магсумова Э.К)**

**Цель психологической службы:**

- способствовать здоровому психологическому функционированию и развитию воспитанников в среде комфортного взаимодействия педагогов, семьи; повышение психологической культуры.

**Задачи:**

- создание условий для детей дошкольного возраста по адаптации и социализации в среде сверстников;
- развитие эмоционального интеллекта дошкольников;
- коррекция поведенческих установок родителя в общении с ребенком;
- коррекция личностных предпочтений и стимуляция мотивов к саморегуляции педагогов.

<b>№/ пп</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения (в данном учебном году)</b>
<b>1.</b>	<b>Работа с документацией</b>	
1.1	Подготовка кабинета психолога к новому учебному году: наглядный, раздаточный материал, оборудование, оформление кабинета.	Август, до начала данного учебного года.
1.2	Разработка годового плана работы.	Начало данного учебного года.
1.3	Составление сетки, циклограммы коррекционных занятий и согласование его с администрацией детского сада.	Первая половина сентября данного учебного года.
1.4	Заполнение индивидуальных, групповых карт исследований.	В процессе диагностики развития
1.5	Составление маршрутных листов, индивидуальных карт развития.	В начале данного учебного года по итогам диагностики развития.
1.6	Разработка методических разработок психологических занятий, тренингов и других форм психологической работы.	В начале данного учебного года по итогам диагностик, по итогам изучения годового анализа прошлого учебного года.
1.7	Ведение журнала регистрации учета видов работ "Психологической службы" (психодиагностическая, консультативная, просветительско-профилактическое, коррекционно-развивающая).	В течение данного учебного года.

1.8	Заполнение таблиц, составление схем, заполнение карт с результатами диагностик, наблюдений.	В процессе ведения диагностик, наблюдений.
1.9	Фиксация в протоколах, изучение, анализ результатов психологического обследования, заключений.	В течение данного учебного года по итогам диагностик, наблюдений.
1.10	Ведение журнала фиксации индивидуальных консультаций, бесед с родителями воспитанников.	В течение данного учебного года по мере обращений родителей, приглашений по итогам диагностик, наблюдений.
1.11	Работа по накоплению и систематизации диагностического, коррекционно-дидактического материалов. Ведение банка психодиагностических методик.	В течение данного учебного года.
1.12	Составление психолого-педагогических характеристик выпускников дошкольного учреждения, а также для детей, направляемых на ПМПК.	По мере запросов ПМПК. К концу данного учебного года.
1.13	Анализ, составление годового отчета о проделанной работе.	К окончанию (первой половины) данного учебного года.
<b>2.</b>	<b>Психодиагностическая деятельность</b>	
2.1	<b>с воспитанниками</b>	
2.1.1	Диагностика нервно-психического развития вновь прибывших детей. Тестирование, наблюдение.	Первая половина сентября данного учебного года
2.1.2	Диагностика развития познавательных процессов детей, перешедших в новые возрастные группы. Тестирование, наблюдение.	В начале, середине, конце данного учебного года.
2.1.3	Диагностика межличностных отношений. Социометрия, наблюдения.	Январь данного учебного года.

2.1.4	Диагностика особенностей в поведении (тревожность, гиперактивность, агрессия), тестирование, наблюдения.	В начале, середине данного учебного года.
2.2	<b>с педагогами</b>	
2.2.1	Диагностика эмоционального выгорания.	Январь данного учебного года.
2.2.2	Рисуночные тесты, индивидуально.	В течение года.
<b>3.</b>	<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>	
3.1	<b>с воспитанниками</b>	
3.1.1	Развивающие занятия по формированию и развитию социально-коммуникативных навыков в процессе адаптации в новой среде.	В течение данного учебного года по итогам диагностик, планирования системы коррекции.
3.1.2	Коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционального интеллекта.	В течение данного учебного года по итогам диагностик, планирования системы коррекции.
3.1.3	Коррекционно-развивающие игры-упражнения по развитию коммуникативных навыков.	В течение данного учебного года по итогам диагностик, планирования системы коррекции.
3.1.4	Коррекционные индивидуальные занятия по снятию тревожности и других видов особенностей в поведении.	В течение данного учебного года по итогам диагностик, наблюдений, планирования системы коррекции.
3.1.5	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов.	В течение данного учебного года по итогам диагностик, планирования системы коррекции.
3.1.6	Участие в заседании ПМПК.	В течение года, по плану ДО
3.2	<b>с педагогами</b>	
3.2.1	Тренинги по саморегуляции.	Вторая половина данного учебного года.
3.2.2	Индивидуальные беседы, консультации.	В течение данного учебного года.
<b>4.</b>	<b>Психологическое консультирование</b>	
4.1	<b>с родителями</b>	

4.1.1	Консультации для родителей, по годовому плану (к примеру): - "Позитивные аспекты адаптационных качеств ребенка". - "Возрастные кризисы детства". - "Развитие волевых качеств детей старшего дошкольного возраста". - "Гиперопека или воспитание "присвоенного" ребенка".	Четыре раза в данном учебном году
4.1.2	Индивидуальные консультации, беседы с родителями по возникающим и актуальным вопросам.	В течение данного учебного года, по мере возникновения запросов.
4.2	<b>с педагогами</b>	
4.2.1	Консультации для педагогов (к примеру): - "Основные аспекты организации адаптационного периода в разных возрастных группах детского сада". - "Возрастные кризисы детства". - "Игры и упражнения по развитию эмоционального интеллекта". - "О способах активизации родителей в системе социальных отношений детей дошкольного возраста".	Четыре раза в данном учебном году
4.2.2	Индивидуальные консультации, беседы с родителями по возникающим и актуальным вопросам.	В течение данного учебного года
<b>5.</b>	<b>Психопрофилактическое просвещение</b>	
5.1	<b>с родителями</b>	
5.1.1	"Дни открытых дверей": проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение данного года (октябрь, февраль, апрель)
5.1.2	Участие в родительских собраниях.	В течение года, по приглашению педагогов возрастных групп

5.1.3	Семинары-тренинги (к примеру): - "Социальные навыки в жизни ребенка". - "Влияние эмоционального интеллекта на качество взаимодействия ребенка со сверстниками".	Два раза в данном учебном году (ноябрь, февраль)
5.1.4	Выпуск сборника консультативных билетеней по итогам диагностик нервно-психического развития, поведенческого развития детей.	В течение данного учебного года, полноценный выпуск в марте.
5.1.5	Информирование родителей в индивидуальном порядке по вопросам диагностики и коррекции развития детей с учетом правил и норм освещения информации.	Просвещение по аспектам открытия врожденных умений ребенка, склонностей, проявления самостоятельности
5.2	<b>с педагогами</b>	
5.2.1	Семинары-тренинги (к примеру): - "Значение дыхательной гимнастики в процессе саморегуляции". - "Распределение активных точек значимых событий".	Два раза в данном учебном году (январь, апрель)
5.2.2	Ознакомление педагогов детского сада с общими данными результатами диагностик развития познавательных процессов, направлениями коррекционной работы на текущий учебный год с учетом правил и норм освещения информации.	В течение данного учебного года
5.2.3	Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года, по плану ДО
<b>6.</b>	<b>Самообразование</b>	
6.2.1	Изучение новинок специальной литературы.	В течение данного учебного года
6.2.2	Участие в семинарах, в заседаниях методических объединений психологов города, района, области, обмен опытом.	По плану методического объединения города, района, области на данный учебный год

6.2.3	Прохождение курсов повышения квалификации.	По плану курсов ПК области, республики.
6.2.4	Пополнение материалов по самообразованию согласно этапа развития исследовательской темы.	В течение данного учебного года
6.2.5	Публикация опыта работы (материалов психолого-педагогической копилки, разработок занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на специальных профессиональных интернет-сайтах, на сайте ДУ.	В течение данного учебного года